

Liebe Kollegen und Kolleginnen,

mit dem Konzept des Sächsischen Staatsministerium für Kultus „Medienbildung und Digitalisierung in der Schule“ wurde der Grundstein für die schulische Medienbildung im Freistaat Sachsen gelegt. Auf dieser Basis ist es nun die Aufgabe der Schulen ein Medienbildungskonzept als Teil des Schulprogramms zu konzipieren. „Ein Medienbildungskonzept berücksichtigt entsprechend didaktische, medienpädagogische und technische Aspekte und damit die Fragen „Was wollen wir wie vermitteln?“, „Wie wirken Medien?“ und „Welche Technik wird dafür benötigt?“.“¹



Für die Entwicklung eines solchen Konzeptes ist es notwendig, Ihre Medienkompetenz und Ihre mediendidaktischen Kompetenzen zum derzeitigen Stand zu analysieren, um darauf aufbauend z.B. einen weiteren Fortbildungsbedarf in dem Bereich „Digitale Medien“ zu etablieren.

Um eine möglichst große Datenbasis zu erhalten, stellt die EU-Kommission zwei Medienkompetenztests als Fragebögen zur Verfügung, welche beide **anonym** als eine Art **Selbsteinschätzung** beantwortet werden. Diese erfassen eine Momentaufnahme Ihres aktuellen Standes beim Einsatz digitaler Technologien im Unterricht.

1. SELFIE-Test der EU-Kommission

Hinweise:

Die Teilnehmer greifen über den **Link** <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment/info?msg=self-assessment.validation.not-started&arg=5.+Juli+2019&arg=25.+Juli+2019> auf die Fragebögen zu. Die Teilnahme erfolgt **anonym** und Sie müssen sich nicht in SELFIE anmelden und benötigen **keinen Benutzernamen und kein Kennwort**. Die Benutzer navigieren nun durch die verschiedenen Abschnitte des Fragebogens und schicken am Ende ihre Antworten ab.

Der Fragebogen wird für unsere Schule in dem Zeitraum vom 5. Juli bis 25. Juli 2019 freigeschaltet. Für Lehrer/innen sollte die Bearbeitung nicht länger als 40 Minuten dauern. Jedoch muss das Ausfüllen des Fragebogens innerhalb von zwei Stunden nach Beginn abgeschlossen werden.

Sobald die Umfrage abgesendet wurde, erscheint ein Link **Teilnahmebescheinigung anfordern**. Wenn Sie auf diesen Link klicken, öffnet sich eine druckbare Bescheinigung, die **von der Europäischen Kommission unterzeichnet ist** und die Benutzer auf Wunsch durch Hinzufügung ihres Namens personalisieren können. Der eingegebene Name wird **NICHT** gespeichert, da die Teilnahme an SELFIE anonym ist.

SELFIE kann auf vielen unterschiedlichen Geräten, wie zum Beispiel Personalcomputern, Laptops, Tablets und Smartphones, eingesetzt werden. Es **funktioniert auch auf allen gängigen Browsern**, einschließlich Mozilla Firefox, Chrome, Internet Explorer, Edge, Opera und Safari. SELFIE wird **sicher auf den Servern der Europäischen Kommission gehostet** und unterliegt der Gesetzgebung zum Schutz personenbezogener Daten, zum Datenschutz und Urheberrecht. Weitere Informationen sind abrufbar unter https://ec.europa.eu/education/tools/selfie/privacy_en.

2. Medienkompetenztest der EU-Kommission

Hinweise:

Dieses Tool zur Selbsteinschätzung basiert auf dem Europäischen Rahmen für die Digitale Kompetenz Lehrender und definiert 22 Kompetenzen in sechs Bereichen. Die Kompetenzen werden auf sechs verschiedenen Kompetenzebenen (A1, A2, B1, B2, C1, C2) erklärt. DigCompEdu richtet sich an Lehrende auf allen Bildungsebenen, von allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen bis hin zur Hochschul- und Erwachsenenbildung. Ziel des Kompetenzrahmens ist es, Lehrende beim Einsatz digitaler Medien zur Verbesserung und Innovation von Bildungsangeboten zu unterstützen.

Das DigCompEdu CheckIn Tool soll Ihnen ermöglichen, Ihre **Stärken und Schwächen beim Einsatz digitaler Medien** im Bildungskontext zu **reflektieren**. Anhand von 22 Aussagen, die stellvertretend für die 22 DigCompEdu Kompetenzen stehen, sollen sie **sich selbst einschätzen**.

Auch diese Befragung erfolgt **anonym** und ist unter folgendem **Link** abrufbar: <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/DigCompEdu-S-DE?startQuiz=true&surveylanguage=EN>. Um diesen Test zu starten, benötigen Sie einen **Teilnahmecode**, welcher **04668** lautet. Geben Sie diese 5-stellige Zahl ein und beginnen Sie mit der Beantwortung der Fragen.

Am Ende des Fragebogens klicken Sie auf das Feld „Submit“. Sie können sich so einen Bericht über ihre erzielten Punkte und eine persönliche Einschätzung als PDF-Dokument über die Eingabe Ihrer E-Mail-Adresse anfordern.

Diese beiden Tests leiten aber keinen individuellen Fortbildungsbedarf ab. Um die Bedürfnisse jedes einzelnen Lehrers zu generieren, haben wir einen separaten Fragebogen entwickelt, welcher auf der Rückseite abgedruckt ist. Bitte geben Sie diesen Fragebogen zur Gesamtlehrerkonferenz am 14. August 2019 ab und führen Sie bis zu diesem Termin den Medienkompetenztest der EU durch. Der SELFIE-Test ist nur in der Zeit vom 5. Juli bis 25. Juli 19 freigeschaltet.

Vielen Dank und eine erholsame Zeit. – Die Schulleitung des BSZ Grimma

¹ Empfehlung zur Entwicklung von schulischen Medienbildungskonzepten, Hrsg: Landesamt für Schule und Bildung, April 2019.



| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Name | |
| 2. | Lehrbefähigung: Lehrerlaubnis: Unterrichtserfahrung seit: | |
| 3. | vorwiegender Unterrichtseinsatz in den letzten Schuljahren: | |
| 4. | schulbezogene Aufgaben: | |
| 5. | zusätzlich erworbene Kompetenzen, Zusatzqualifikationen: | |
| 6. | Nutzen Sie bereits Digitale Medien in ihrem Unterricht (bitte ankreuzen) und wenn ja, in welcher Form? <input type="radio"/> Interakt. Tafel <input type="radio"/> Tablets <input type="radio"/> Dokumentenkameras <input type="radio"/> PC-Softwareprogramme | |
| 7. | Zu welchen Themen im Bereich „Digitale Medien“ möchten Sie mit dem gesamten oder einem Teil des Kollegiums Fortbildungen wahrnehmen? | |
| 8. | Könnten Sie als Multiplikator im Rahmen einer SCHILF Arbeitsaspekte zur Thematik an Kollegen weitergeben? Zu welchen Thema? <input type="radio"/> Umgang Interaktive Tafelanlage <input type="radio"/> MeSax Nutzung <input type="radio"/> Nutzung Dokumentenkamera <input type="radio"/> Nutzung Tablets im Unterricht | |
| 9. | Inwieweit und wie oft nutzten Sie bisher die Online-Mediathek „MeSax“ für die Vorbereitung oder Durchführung ihres Unterrichts? | |
| 10. | „LernSax“ ist eine Kommunikationsplattform für Lehrer und Schüler z.B. <ul style="list-style-type: none"> • für die Verteilung von Hausaufgaben • für den sicheren Informationsaustausch mit Schülern und Lehrern untereinander • für die Dokumentenverwaltung etc. Können Sie sich die Nutzung solch einer Plattform für ihren Unterricht und dessen Planung bzw. Nachbereitung vorstellen? | |